



MESLEK YÜKSEKOKULU ORYANTASYON EĞİTİMİ RAPORU

BİDR 2024

1. ORYANTASYON EĞİTİM PROGRAMI

Toros Üniversitesi'nde ilk kez 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı itibariyle uygulanan oryantasyon eğitim programı, üniversitemiz bünyesinde yer alan Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulu'na bağlı olan bölümlere/programlara yeni kayıt yaptıran öğrencilerimize yönelik olarak hazırlanmıştır. Bu program aracılığıyla öğrencilerimizin Toros Üniversitesi'nin akademik ve sosyal hayatına kolay uyum sağlamaları, üniversitemizin kalite güvence sistemi ve eğitim-öğretime ilişkin yürütmüş olduğu faaliyetler hakkında bilgilendirilmeleri, başvuracakları idari birimler ile kendi haklarına ve görevlerine ilişkin bilgi sahibi olmalarının sağlanması amaçlanmıştır. Üniversitemizin iç paydaşı olan öğrencilerimizle aramızdaki bilgi paylaşımını sağlıklı bir zemin üstüne inşa etmek amacıyla hazırlanan bu programın her akademik yılın başlangıcında yani Eylül ayında Kalite Koordinatörlüğü tarafından düzenlenmesi kararlaştırılmıştır.

2. ORYANTASYON EĞİTİMİ KAPSAMINDA DÜZENLENEN PROGRAMIN İÇERİĞİ

Toros Üniversitesi Kalite Komisyonu'na bağlı olarak görev yapan Kalite Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen **2024-2025 Öğretim Yılı Oryantasyon Eğitim Programı** kapsamında öğrencilerimizi bilgilendirmeye yönelik olarak toplantı ve stand gezisi **Tablo 1**'deki şekilde planlanmıştır. Program bünyesinde oluşturulan toplantıların ve inceleme gezilerinin içeriklerine ilişkin bilgiler de ilgili tablolarda detaylandırılmıştır.

2024 MESLEK YÜKSEKOKULU ORYANTASYON PROGRAMI (MEZİTLİ KAMPÜSÜ) 2 EKİM ÇARŞAMBA

OTURUM	SAAT	ETKİNLİK	YER	ETKİNLİK SORUMLULARI	İÇERİK
1. OTURUM	10:00- 12:00	Oryantasyon Eğitimi "Sunum", Kütüphane Tanıtım, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezi Tanıtımı, Erasmus Bilgilendirmesi	Program dersliği (sınıf bilgileri aşağıdaki tabloda yer almaktadır)	Bölüm Başkanı ve 1.Sınıf Danışmanları, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı (Diler YETER), Sağlık, Spor ve Kültür Daire Başkanlığı (Kağan DAVUTLUOĞLU), Erasmus Bilgilendirmesi (Pelin Yıldız)	Oryantasyon Eğitimi Sunumu gerçekleştirilecek olup bu kapsamda öğrencilerin bölüm öğretim elemanları ile tanışması, bölümde öğrencilere sunulan hizmetler hakkında öğrencileri bilgilendirmek. Merkez Kütüphanenin tanıtımı, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik imkanları hakkında bilgilendirme. (Not: Sunum sırasında öğrencilerden gelen talepler doğrultusunda, uygun bir zaman diliminde 10 dakikalık bir mola verilecektir.)
ÖĞLEN ARASI					
2. OTURUM	13:00- 14:00	Öğrenci Toplulukları Standları	Tüm etkinlikler Mezitli Kampüsü alanında yapılacaktır	Sağlık, Spor ve Kültür Daire Başkanlığı	Mezitli Kampüsü ön bahçede daire başkanlıkları ve toplulukların katılımı ile stand kurulumu gerçekleşecek olup, öğrencilere bilgilendirmeler yapılacaktır.
Oryantasy on Eğitimi Kapanışı	14:00- 15:00	Öğrencilerin program öğretim elemanları ile tanışması, oryantasyon eğitiminin değerlendirilmesi, anket uygulanması	Bölüm ve Programların belirlediği derslikler	Program öğretim elemanları	Oryantasyon programı sonrasında katılan tüm öğrencilere Oryantasyon Anketi düzenlenecektir. Oryantasyon eğitimi değerlendirme anketi Meslek Yüksekoklu Instagram sayfasında yer almaktadır. (https://www.instagram.com/myo.toros/)
Program Derslik Bilgileri					

Bilgisayar Programcılığı	Z18
İnşaat Teknolojileri	Z13
Mekatronik	Z16

2024 MESLEK YÜKSEKOKULU ORYANTASYON PROGRAMI (45 EVLER KAMPÜSÜ) 1 EKİM SALI

Program	Yer	Saat	Etkinlik
Aşçılık Programı	C302 Sınıfı	10:00 - 12:00	Bölüm bilgilendirme toplantısı (Oryantasyon Sunumu) yapılacaktır.
	Konferans Salonu	12:00 - 13:30	1. Grup için Erasmus bilgilendirmesi gerçekleştirilecektir.
		13:30 - 14:00	1. Grup için kütüphane gezisi yapılacaktır.
	Konferans Salonu	13:30 - 15:00	2. Grup için Erasmus bilgilendirmesi gerçekleştirilecektir.
		15:00 - 15:30	2. Grup için kütüphane gezisi yapılacaktır.
		-	Kütüphane gezisinin ardından oryantasyon eğitimi değerlendirme anketi uygulanacaktır. Anket, Meslek Yüksekokulu Instagram sayfasında yer almaktadır: https://www.instagram.com/myo.toros/ .
		-	Hangi gruba dahil olunacağı eğitim günü belirlenecektir.

2024 MESLEK YÜKSEKOKULU ORYANTASYON PROGRAMI (URAY KAMPÜSÜ) 3 EKİM PERŞEMBE

Program	Yer	Saat	Etkinlik
Grafik Tasarımı	A103 numaralı sınıf	10:00-12:00	Bölüm bilgilendirme toplantısı (Oryantasyon Sunumu) yapılacaktır.
	Kampüs alanı & A103 numaralı sınıf	13:00-15:30	Öğrenci Toplulukları etkinlikleri Uray Kampüsü alanında yapılacaktır Kütüphane ve Erasmus Bilgilendirilmesi 14:00-15:30 Arasında birimlerin belirlediği salonlarda ve saatlerde gerçekleşecektir.
	A103 numaralı sınıf	15:30-16:00	Bilgilendirmenin ardından öğrencilere oryantasyon eğitimi değerlendirme anketi uygulanacaktır. Anket, Meslek Yüksekokulu Instagram sayfasında yer almaktadır: https://www.instagram.com/myo.toros/ .

2024 MESLEK YÜKSEKOKULU ORYANTASYON PROGRAMI (BAHÇELİEVLER KAMPÜSÜ) 3 EKİM PERŞEMBE

Program	Yer	Saat	Etkinlik
Mahkeme ve Büro Hizmetleri	<i>Bahçelievler Kampüsü Konferans Salonu</i>	10:00 - 11:00	Konferans salonunda Oryantasyon Sunumu gerçekleştirilecektir.
	402 numaralı sınıf	11:00 - 12:00	Bölüm bilgilendirme toplantısı yapılacaktır.
	45 Evler Kampüsü	13:00-15:30	45 Evler Kampüsü'nde buluşma

			45 Evler Kampüsü'nde İİBF ile birlikte kütüphane gezisi gerçekleştirilecektir.
			Ardından Konferans Salonunda Erasmus bilgilendirmesi yapılacaktır.
		15:30-16:00	Bilgilendirmenin ardından öğrencilere oryantasyon eğitimi değerlendirme anketi uygulanacaktır. Anket, Meslek Yüksekokulu Instagram sayfasında yer almaktadır: https://www.instagram.com/myo.toros/ .

Tablo 1: Meslek Yüksekokulu

3. ORYANTASYON EĞİTİMİ PROGRAMI KAPSAMINDA EĞİTİM ALAN ÖĞRENCİ, PROGRAM/BÖLÜM VE PERSONEL SAYIS

Oryantasyon Eğitimi Programı'nın planlama safhasına ilişkin bilgiler önceki başlıklar altında detaylı bir şekilde paylaşılmıştır üzere toplam **217** birinci sınıf öğrencisinden **122** öğrencinin eğitime katılım sağladığı ve bunun **%56,48**'ye tekabül ettiği görülmektedir.

4. ORYANTASYON EĞİTİMİ PROGRAMINDAN MEMNUNİYET ANKETİ

Oryantasyon Eğitimi Programı'ndaki toplantı ve inceleme gezisi aracılığıyla verilen eğitim ile ilgili iyileştirmelerin iç paydaşlarımız olan öğrencilerimizin beklentileri doğrultusunda yapılabilmesi ve katılımcıların bu eğitim programının sürecine ilişkin memnuniyet oranlarının belirlenebilmesi bir başka ifadeyle **Oryantasyon Eğitimi Programı'nın kontrol edilme safhasına** ilişkin olarak "**Oryantasyon Eğitimi Programından Memnuniyet Anketi**" düzenlenmiş ve uygulanmıştır. Program kapsamında düzenlenen toplantı ve inceleme gezisinin sonunda öğrencilerimize uygulanan bu formun içeriği 5'li likert ölçekli sorular, açık uçlu sorular ve **katılımcı bilgilerinden** (yaş, cinsiyet) oluşmaktadır. İki kısımdan oluşan bu formda yer alan toplam 14 sorunun; 8 sorusu 5'li likert ölçümü aracılığıyla hazırlanırken, 2 soru açık uçlu olarak katılımcıların toplantı süreci hakkındaki görüşlerinin alınması amacıyla hazırlanmış ve geri kalan 4 soru da demografik ayrımlar yapabilmek amacıyla tasarlanmıştır. Aşağıda anketin sorularına yer verilmiştir.

Oryantasyon Eğitimi Programı Toplantı Sonu Değerlendirme Formu

- 1.Oryantasyon Eğitimi Programı adı altında düzenlenen toplantıyı genel olarak faydalı buldum.
- 2.Oryantasyon Eğitimi Programı adı altında düzenlenen toplantının amacı ve hedefleri net olarak tanımlanmıştı.
- 3.Oryantasyon Eğitimi Programı adı altında düzenlenen toplantının amaç ve hedeflerine ulaştığını düşünüyorum.
- 4.Oryantasyon Eğitimi Programı adı altında düzenlenen toplantı için ayrılan süre yeterliydi.
- 5.Oryantasyon yapıldığı fiziksel ortamı uygun buldum.

6.Oryantasyon Eğitimi Programı adı altında düzenlenen toplantıda kazandığım bilgi ve becerileri kullanabileceğimi düşünüyorum.

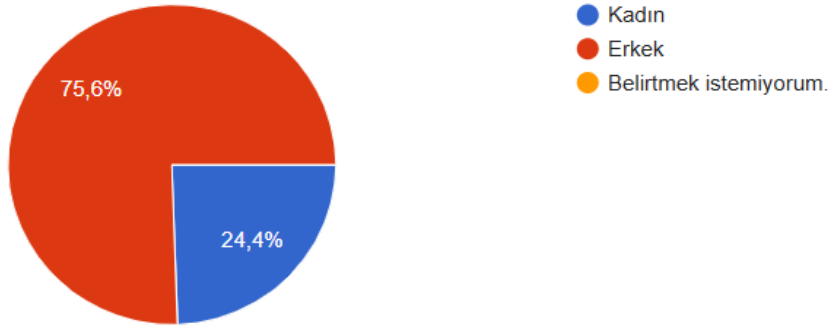
7a.Oryantasyon Eğitim Programı adı altında düzenlenen toplantı da sunum yapan eğitmenin konuya hâkim ve yeterli bilgi düzeyine sahip olduğunu düşünüyorum.

7b.Oryantasyon Eğitim Programı adı altında düzenlenen toplantı sonrasında düzenlenen inceleme gezisinde sunum yapan idari personelin konuya hakim ve yeterli bilgi düzeyine sahip olduğunu düşünüyorum.

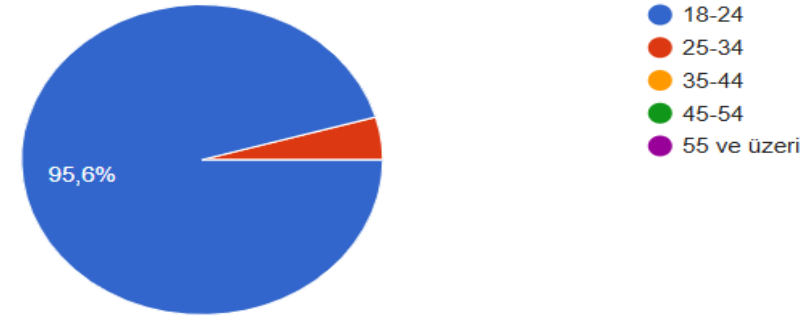
8.Oryantasyon Eğitimi Programı adı altında düzenlenen bu toplantının en çok faydalandığınız yönleri nelerdir?

9.Oryantasyon Eğitimi Programı adı altında düzenlenen bu toplantının etkinliğini ve etkililiğini arttırmak için önerileriniz nelerdir?

5. ORYANTASYON EĞİTİMİ PROGRAMINDAN MEMNUNİYET ORANI



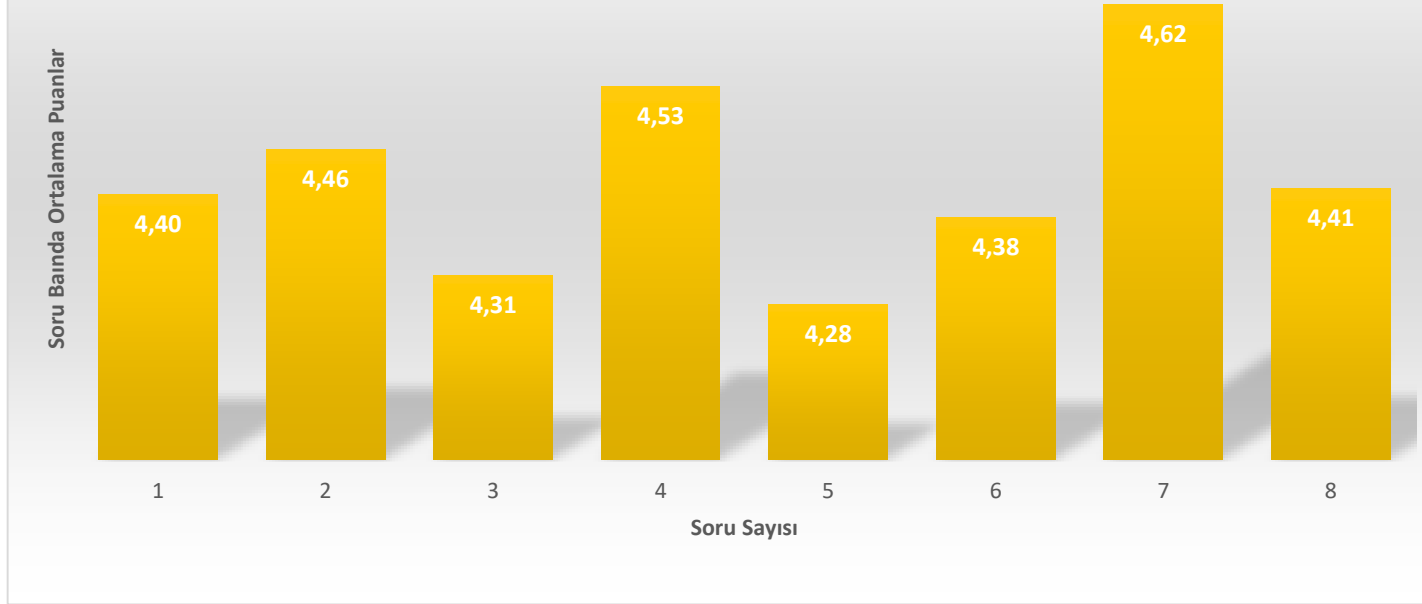
Tablo 8: Katılımcıların Cinsiyeti



Tablo 9: Katılımcıların Yaş Aralığı

Oryantasyon Eğitimine katılan öğrencilerin cinsiyetlerine göre dağılımı ise **Tablo 8**'de görülmektedir. Bu veriler ışığında; anketteki bu soruya 62 erkek ve 28 kadın katılımcının yanıt verdiği görülmektedir. Toplantıya katılan personelin yaş aralıklarına göre dağılımı ise **Tablo 9**'da görülmektedir.

Oryantasyon Eğitimi Programından Memnuniyet Anketi 5'li Likert Ölçeği Soruları



Tablo 10:Oryantasyon Eğitim Programından Memnuniyet Anketi -5'li Likert Ölçeği Soruları

Oryantasyon eğitiminin sonunda yapılan ankete katılım sağlayan katılımcıların cevaplarının ortalamaları **Tablo 10**'da belirtilmiştir. Sorulan tüm sorulara katılımcılar tarafından 5 üzerinden ortalama olarak en az **4,28** ve üzeri puan verilmiştir. En yüksek puan verilen ise “Oryantasyon Eğitim Programı adı altında düzenlenen toplantı da sunum yapan eğitimcinin konuya hâkim ve yeterli bilgi düzeyine sahip olduğunu düşünüyorum.” sorusudur. Değerlendirme formundaki tüm soruların ortalama değeri ise **4,42** olup; bu sonuç eğitimin “**İyi**” şekilde gerçekleştiğini göstermektedir.

Katılımcılara sekizinci soruda Oryantasyon Eğitimi'nin kendilerine sağladığı faydaların neler olduğu sorusu açık uçlu olarak yöneltilmiştir. Katılımcıların **% 33,33**'ü “Oryantasyon Eğitimi Programı adı altında düzenlenen bu toplantının en çok faydalandığınız yönleri nelerdir?” sorusuna herhangi bir yanıt vermemiştir. Oryantasyon Eğitimi'nden en çok faydalandıkları yönün bilgi edinme, bilgi sahibi olma yönünde gerçekleştiği ve soruya cevap veren katılımcıların **%43,10**'ünün bu minvalde cevaplar verdiği söylenebilir. Bu konuyla ilgili katılımcıların ifadeleri şu şekildedir:

Erasmus imkanları hakkında bilgilendirmeler.

Üniversiteyi daha iyi anladım

Derslerde geçip kalma puanları

Okul ve öğrenim hakkında bilgi edinmemiz

Bilmediğimiz şeyleri öğretmeye ve bilgi sahibi olmak açısından çok faydalı

Not bilgisi,devamsızlık hakkında bilgiler

Üniversiteyi tanımak açısından çok yararlı

Genel okul işleyişi hakkında yardımcı oldunuz

İlerki zamanlarda nasıl bir yol izliyeceğimiz

Bundan sonra daha bilgili bi şekilde hareket edeceğim aklıma takılan soruların cevabını net bi şekilde aldım

Yeni şeyler öğredin bilmediğimiz şeyleri öğrendim

Okul ile ilgili öğretim anlatım ve kafamızdaki soruların cevabını aldığımız için çok faydalıydı çok memnun kaldım

Soracağım sorulara gerek kalmadı hepsinin bilgisi verildi

Programdaki her şey ve erasmus

Okula daha verimli alışmamı sağlayacak

Final ve vize sınavları

Üniversiteyi tanımak

Eğitim dönemimde hangi evlerden geçeceğimi ve ne yapacaklarımı öğrendim

Bilgilendim

Okula adapte olma

Hocamızın güzel anlatımı sonucu, derslerde sınavlarda veya okulumuzda aklıma takılan bütün sorular cevaplandı.

Erasmus ve staj

Okulu tanıdım

Okul bilgisi

Okulu tanıdım

Vize ve final hakkında bilgilendirme

Bölüm hakkında verdikleri bilgiler

Bölüm bilgilendirme

Erasmus programı bilgilendirmesi

Akademik süreç hakkındaki bilgilendirmesi

Okulun işleyişi ile ilgili bilgi sahibi oldum.

Erasmus ve staj

Herşeyi

Okul on numara

Okul on numara

*Bölüm ile ilgili bilgi edindim teşekkürler
Şuan faydalanmadım ilerde faydalanıcam
Üniversiteyi tanıtması
Erasmus ve Bölümün bilmediğim yönleri
verilen Bilgiler*

*Sınav geçer notu bilgilendirmesi
Daha iyi bilgi sahibi oldum
Sınav geçer notu bilgilendirmesi
Sınav ile bilgilendirme*

*Tanım
haklarımızı öğrenmek
küllüplere katılmak
erasmus*

*Açık bilgi verildi
Toplantı bilgilendirmesi
Obs sisteminin kullanılması*

Derslerin işleyişi , neler öğreneceğimiz gibi önemli hususlar hakkında gerekli bilgiler hocalar tarafından açık bir şekilde belirtildi. Öğrenilmesi gereken şeyleri öğrendim

Bir çok bilgi edindim konulara hakim olup yeterli bir bilgi edindim amaçlarıma ve hedeflerime ulaştım

Gerekli bilgileri aldım

Bilgi ve düşünce

Faydalı bilgi aldım bilmediğim konuları öğrendim

Erasmus

Bilgi

Katılımcılara dokuzuncu soruda Oryantasyon Eğitimi'nin etkinliğini ve etkililiğini artırmaya ilişkin görüşlerinin neler olduğu sorusu açık uçlu olarak yöneltilmiştir. Katılımcıların % 24,44'ü "Oryantasyon Eğitimi Programı adı altında düzenlenen bu toplantının etkinliğini ve etkililiğini arttırmak için önerileriniz nelerdir?" sorusuna herhangi bir yanıt vermemiştir. Katılımcıların Oryantasyon Eğitimi toplantısının en çok etkinlik ve etkililik sağlayan yönünün eğitimin içeriğinin yeterli olması gerçekleştiği ve soruya cevap veren katılımcıların %86,48'inin bu minvalde cevaplar verdiği söylenebilir. Bu konuyla ilgili katılımcıların ifadeleri şu şekildedir:

Oryantasyon Eğitimi Programı adı altında düzenlenen bu toplantının etkinliğini ve etkililiğini arttırmak için önerileriniz nelerdir?

Daha kısa sürmesi

yeterli buldum

Yeterli buldum

Gayet yeterli bilgi verildi ve sorularımıza cevap verildi kafamızda hiç soru işareti kalmadı

Yeterli ve güzeldi

Oryantasyon gayet yeterlidir

Yeterli'di fazlasına gerek yok

Oryantasyon yeterliydi okula adapte olmamı sağladı

Açık havada sunum yapılması.

Yeterince iyiydi

Yeterince gerekliydi

Şuanlık bir fikrim yok

Bı fikrim yok

Bir fikrim yok

Bence yeterliydi

Siz nasıl isterseniz

Siz nasıl isterseniz

Güzeldi

Aklımda birşey yok

Yok

Ortantasyona bağlı deformasyonlar projeler

yeterli oldu Şahsen

Önerim yok

Daha çok dikkat çeksin

Daha uzun olabilir

Bir önerim yok, oryantasyon gayet başarılı

gayet yeterliydi

herhangi bir önerim yok.

Yok

Yok

Toplantının yeterince verimli geçtiğini düşünüyorum bu sebeple herhangi bir önerim bulunmamaktadır.

Yeterli bir etkinlikti gayet iyi sonuçlar elde ettim

Gayet iyiydi

Bu bilgiler ışığında, Oryantasyon Eğitimine ilişkin toplantının katılımcılarının etkinlik ve etkililik konusundaki önerileri; eğitim ortamının ve eğitim içeriğinin iyileştirilmesine yönelik katılımcıların düşük oranda da olsa önerilerinin olduğu söylenebilir. Bu bağlamda, eğitime katılım şartlarında iyileştirme çalışması yapılması gerekmektedir.

6. ORYANTASYON EĞİTİMİ İYİLEŞTİRME EYLEM PLANI

Öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımının temelinde yer alan unsurlardan birisi de öğrencinin, mevcut ve gelecekteki eğitsel gereksinimlerine ilişkin ihtiyaçları konusunda kendilerine rehberlik edilmesi olarak karşımıza çıkmaktadır. Öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımını benimseyen Toros Üniversitesi, 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılında Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan ve ilk kez uygulanan Oryantasyon Eğitim Programı ile tüm akademik birimlerde öğrenim gören öğrencilerin üniversitenin kültürüne uyum sağlamaları, eğitim-öğrenimin ana süreçlerine ilişkin bilgilendirilmeleri ve aidiyet duygularının geliştirilmesi amaçlanmıştır. Bu amaçlar çerçevesinde planlanan ve uygulanan eğitim programının sonunda yapılan ***Oryantasyon Eğitimi Programı Değerlendirme Anketi'nden*** elde edilen veriler baz alınarak bu rapor hazırlanmıştır. 2024 Oryantasyon Eğitim Programı kapsamında katılımcılara uygulanan anketler sonucunda yapılması gereken iyileştirme eylem planı, görevli akademik ve/veya idari birim ve iyileştirme yapılması planlanan tarihlere ilişkin değerlendirme tablosuna aşağıda detaylarıyla yer verilmiştir.

No	İyileştirme Eylem Planı	Görevli Akademik ve/veya İdari Birim	İyileştirme Yapılması Planlanan Tarih
1	2025 Oryantasyon Eğitimi'ne öğrencilerin katılımının %56,48 oranında gerçekleşmesi nedeniyle bir sonraki dönemde iç paydaşımız olan öğrencilerimizin katılımını arttırmak amacıyla eğitimin içeriğine ilişkin bilgi içeren afiş tasarımı yapılması; ilgili afişin öğrencilere pano ve sosyal medya aracılığıyla duyurulması.	Kalite Koordinatörlüğü, Kurumsal İletişim Müdürlüğü	Ağustos 2025
2	Oryantasyon Eğitim sunumuna, “Mesleki Uygulama Alanları ve Sektörel İmkânlar” başlığı ile ilgili bilgilerin eklenmesi.	Kalite Koordinatörlüğü, Bölü Başkanları/Danışman Öğretim Elemanları	Ağustos 2025